

School as a community.

Assessment task review



Elena Tretyachenko

PhD Cultural Studies

English and Russian High School teacher

Secondary School of Community Languages

elena.tretyachenko2@det.nsw.edu.au

Russian Junior class (Stage 4 and Stage 5 combined)

Assessment task 2. Term 2, 2021

Date: 29 May 2021

Secondary School of Community Languages (Chatswood)

Objective - Accessing and responding

Concept Stage 4 - Education (School life)

Concept Stage 5 - Knowledge (School life and Technology)

Assessment of learning (summative)

Authentic presentation

Challenging real-world task

Real audience

Develops critical thinking skills

Collaboration (before, during, after)

Soft skills

Enduring learning*

* Learning that goes beyond the classroom, and remains with the learner, that results from contextualised, real-world connections either presented or experienced; that is formed from high levels of interaction, discussion, research and information sharing. (An Examination of Educator's and Learners' Experiences with Technology from Both Sides of the Learning Landscape: An Autoethnographic Exploration)

Task description (outline, instructions)

Stage 4

Concept "Education (School life)"

Do you have your own vision of what a school could be? Are you interested in establishing your own school? On May 29, you will become educational experts and participate in a Round Table to share your vision of a New School. To start your own school you will need to **access, collate and examine information from various sources** on education, best practices and school life of students in Russia and Australia and present your unique ideas on Slides during a **class role play** "Educational Forum" (to be submitted digitally via Google Classroom)

The following steps need to be completed to prepare for the forum:

- Research a particular aspect of school related concept (1-2 topics)
- Locate information and identify gist in a range of spoken, written and digital texts
- Express your opinion on the subject matter of your research and justify your point of view in a 2-3 minute speech
- Respond in Russian to information and ideas by presenting key information to class in digital form. Prepare 4-6 Google Slides including visuals (photos, infographics, tables), a quotation, provide 2-3 links to the resources used, 150-200 words

Stage 5

Concept "Knowledge (School life and technology)"

Do you have your own vision of what a school could be? Are you interested in establishing your own school? On May 29, you will become educational experts and participate in a Round Table to share your vision of a New School. To start your own school you will need to **access, collate and examine information from various sources** on education, best practices and school life of students in Russia and Australia and present your unique ideas on Slides during a **class role play** "Educational Forum" (to be submitted digitally via Google Classroom)

The following steps need to be completed to prepare for the forum:

- Research particular aspects of school related concepts (2-3 topics)
- Obtain and synthesize information and ideas from a range of spoken, written, visual and multimodal texts
- Express your opinion on the subject matter of your research and justify your point of view in a 5-7 minute speech providing proper referencing (words, visuals, facts, audios)
- Respond in Russian to information and ideas by presenting key information to class in digital form. Prepare 5-7 Google Slides supported by visuals (photos, infographics, tables), a quotation, provide 4-5 links to the resources used, 300 words

Assessment task 2 (presentation)

Marking Criteria - Stage 4

Outcomes	A	B	C	D	E
LRU4-2C identified main ideas in, and obtains information from texts	Effectively identified and interpreted quality information, ideas from a range of reliable resources providing 3 links .	Identified and interpreted information, ideas from a range of reliable resources providing 2 links .	Identified and interpreted information, ideas from a range of resources proving 1-2 links .	Identified and interpreted information, ideas from limited and poor quality resources proving 1 link .	Attempted to identify and interpret <u>information</u> ; no evidence of referencing.
LRU4- 3C organizes and responds to information and ideas in texts for different audiences	Demonstrates an insightful understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * 200 words * 6 Google Slides	Demonstrates an effective understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * 150 -200 words * 5-6 Google Slides	Demonstrates some/satisfactory understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * <u>150-100 words</u> * 4-3 Google Slides	Demonstrates a limited understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * 100-50 words * 2-3 Google Slides	Attempts or no evidence to demonstrate an understanding or analysis of the concepts with no reference to appropriate evidence. * less <u>then</u> 50 words * 1-0 Google Slides

Marking Criteria - Stage 5

Outcomes	A	B	C	D	E
LRU5-2C identified and interprets information, opinions and ideas in texts, using a range of formats for specific contexts, purposes and audiences	Effectively identified and interpreted quality information, ideas from a range of reliable resources providing 5 links .	Identified and interpreted information, ideas from a range of reliable resources providing 4 links .	Identified and interpreted information, ideas from a range of resources proving 3 links .	Identified and interpreted information, ideas from limited and poor quality resources proving 2 links .	Attempted to identify and interpret <u>information</u> ; no evidence of referencing.
LRU5-3C evaluates and responds to information, opinion and ideas in texts, using a range of formats for specific contexts, purposes and audiences	Demonstrates an insightful understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * 300 words * 7 Google Slides	Demonstrates an effective understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * 300 -250 words * 6-7 Google Slides	Demonstrates some/satisfactory understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * <u>200-250 words</u> * 5-6 Google Slides	Demonstrates a limited understanding and analysis of the concepts with reference to appropriate evidence. * 150-200 words * 4-5 Google Slides	Attempts or no evidence to demonstrate an understanding or analysis of the concepts with no reference to appropriate evidence. * less <u>then</u> 100 words * 1-3 Google Slides

Quality assessment task checklist

Directly relates to the learning intentions or particular learning outcome	V
Is explicit about what learners are required to do	V
Includes clear and explicit assessment criteria	V
Provides challenge for the full range of learners being assessed	V
Is fair to all students including those with additional needs	V
Is marked based on transparent rubrics	V
Is appropriate to where learners are in their learning	V

Hook

**ШКОЛА — СООБЩЕСТВО, ГДЕ
ФОРМИРУЮТСЯ БУДУЩИЕ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ, УЧЕНЫЕ,
БЛОГЕРЫ, ВРАЧИ, МУЗЫКАНТЫ,
УРБАНИСТЫ, ПОКОРИТЕЛИ МАРСА И
ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЛЕКАРСТВА ОТ РАКА.**

Это люди, которые изменят наше будущее.
И мы можем повлиять на эти изменения.

**School is a community where
future entrepreneur, scientist,
bloggers, doctors, musicians,
urbanists, Mars conquerors,
inventors of cancer treatment are formed.**

They are the people who will change our future.
We can influence these changes.

Announcement



eWorkbook

- **Timeline**
- **Role distribution**
- **Multimodal task outline (in Russian and English)**
- **Formative assessment**

Regular “staff” meetings

- **brainstorming**
- **share findings**
- **ideas, opinions**
- **motivation**
- **developing metacognitive skills**

Presentation

- **group Google Slides**
- **marking guidelines (clear rubrics)**

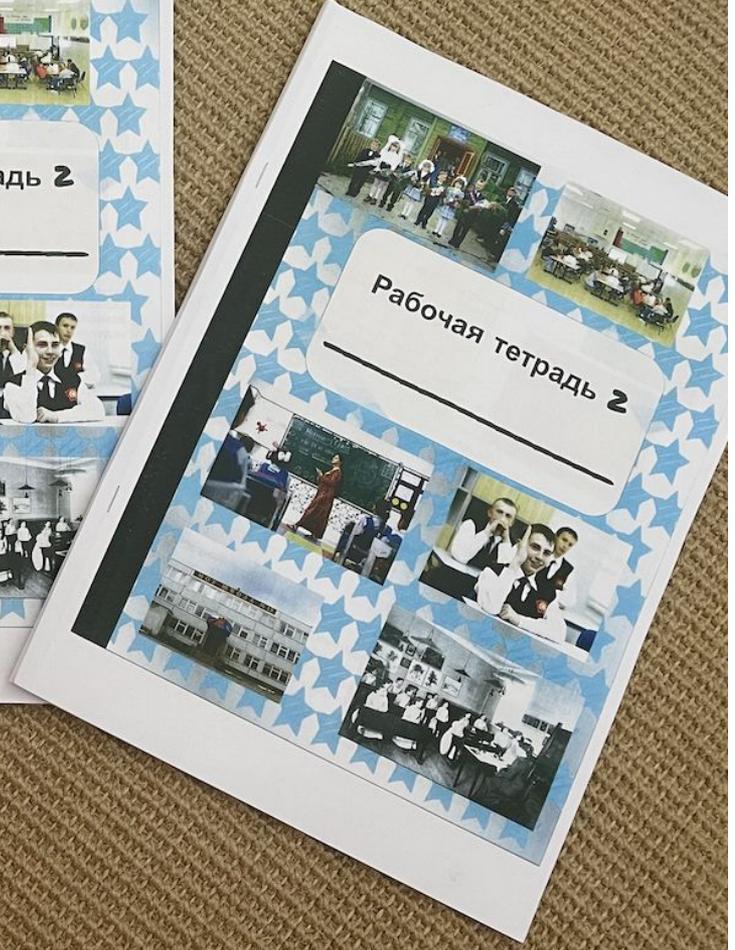
Рабочая тетрадь 2



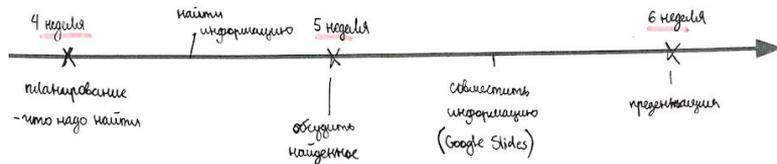
Рабочая тетрадь 2



Рабочая тетрадь 2



На совместном совете создайте ленту времени проекта, распределите роли



Наталья

- Стиги
- Физкультура
- Здраво-хранение

Марина

- расписание
- Дина уроков
- длина перерыв
- количество людей в классе
- количество предметов

Марк

- Дизайн школы
- Архитектура школы
- Дизайн классов

ШКОЛА — СООБЩЕСТВО, ГДЕ ФОРМИРУЮТСЯ БУДУЩИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛИ, УЧЕНЫЕ, БЛОГЕРЫ, ВРАЧИ, МУЗЫКАНТЫ, УРБАНИСТЫ, ПОКОРТЕЛИ МАРСА И ИЗОБРЕТАТЕЛИ ЛЕКАРСТВА ОТ РАКА.

Это люди, которые изменят наш будущий мир. Мы должны позаботиться об этих изменениях.

Оаша

- организация учебного процесса
- что и как учить
- какие задания
- дополнительные задания
- Assessments

Этея

- математика
- ISTEAM
- работы - школьная аптека

Алиса

- Сталдвар
- правила
- скауты
- изобретение устройств

Ирина

- Названия
- тип школы
- location
- навыки
- дополнительные занятия



Работа с русскоязычными источниками (ссылки на ресурсы, основные идеи и ваше мнение)

<p><u>Интервю</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие ребенка, спортивные занятия - занятия которые интересны детям - Установить такие тематические бюджет фитнеса. - Многие могут нанести вред некоторым детям - Дети не будут хотеть заниматься на улице - <i>Семья и родители могут помочь занятиям спортом на улице</i>
<p>Лучшая школа в России 808 отцов Камал</p>	<ul style="list-style-type: none"> - современный школьный автобус - не школьная форма - самостоятельные работы - к учителям по имени, бюджет общения между учителями и учениками - большой простор - мне понравился обмен между преподавателями и учителями, на мой взгляд, учителя так комфортно общаются со взрослыми, и интересной обилием прочее обучение
<p>Reportage - инновации Спорт в школе Спорт в жизни ребенка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ребенок получает огромное количество навыков и знаний (внимания, дисциплины...) - неосознанной энергии демонстрирует ее в активной деятельности. - развивать ответственности и парикетное развитие всего организма - комфортная обстановка - крепкое здоровье - здоровый сон, выработка энергии - эндорфины, освобождение организма ребенка от переживания и мелких стрессов.
<p>Как проходит урок физкультуры в разных странах</p>	<ul style="list-style-type: none"> - занятия всеми возможными способами. - Команда/команда К - здоровье - своя национальная одежда - почти все принимают участие в интерактивных соревнованиях - соревнования и командные работы - у итальянцев есть возможность выбрать любимый вид спорта - в японии здоровье спорт - часть национальной идеи - поставил задачу удивительной иной вышняя.

Практикуйте волю и продолжайте развивать сообщество!



Подготовка
презентации в
Google Slides



Assessment activity (WEEK 6)

Students access, collate and examine information from various sources on education, best practices and school life of students in Russia and Australia and present their Slides during a **class role play** “Educational forum” (to be submitted via Google Classroom)



29 мая 2021 (6 неделя) года состоится Круглый стол “Наша школа” на котором вы расскажете о своей идеальной школе и выступите в роли экспертов.

Каждый эксперт выбирает себе **должность** (решается на совете) и **1-3 темы** для анализа и рассмотрения. Чтобы стать экспертом нужно провести **исследование** (1-3 источника, **ссылки**) и высказать свою **точку зрения**. Круглый стол будет проходить как живое обсуждение с **включёнными** выступлениями (**Google Slides**) и вопросами.

7-8 класс	9-10 класс
1-2 темы 4-6 слайдов	2-3 темы 5-7 слайдов
Визуал: оформление слайдов, фотографии, инфографика	Визуал: оформление слайдов, видео, фотографии, инфографика, таблицы
Яркая цитата по теме 2-3 ссылки на русскоязычные источники	Яркая цитата по теме 4-5 ссылки на русскоязычные источники
150-200 слов Устное выступление 3-5 мин	300 слов Устное выступление 5-7 мин
Опорные слова: В статье... в исследовании... на примерк примеру...по мнению....по результатам...я предлагаю...на мой взгляд ...я изучил/а ... я прочитал/а ... я считаю ...	

Focus objective: accessing and responding

- **Scaffolding, explaining**
- **Templates provided**
- **Guided learning (key words, links)**
- **Modelling, individual support**
- **Step-by-step guide**
- **Colour coded graphic organizer**
- **Group work**
- **Individual research**

Как меняется школьное питание в разных странах мира

<https://mel.fm/blog/olga-grigoryeva1/91580-kak-menyayetsya-shkolnoye-pitaniye-v-raznykh-stranakh-mira>

16 лучших школьных форм мира

https://mel.fm/mirovoy_opyt/8035169-shkolnaya_forma

Никакого расписания уроков и домашнего задания: как учатся дети в альтернативной школе Новой Зеландии

<https://mel.fm/novosti/6240758-nikakikh-kabinetov-i-domashnikh-zadany-kak-uchatsya-deti-v-alternativnoy-shkole-novoy-zelandii>

Wunderpark International School – уникальная частная школа, построенная по проекту бюро Archstruktura в одном из поселков Новой Риги.

<https://www.youtube.com/watch?v=nfDdbzB22yg>

<https://www.youtube.com/watch?v=9EWfYTDUEV8>

Школа «Летово». <https://letovo.ru/>

Гимназия «Хорошкола» <https://hi.horoshkola.ru/gymnasium>

«Точка будущего» (образовательный центр) <https://xn--80acgdf0a1ag2aob6b6a.xn--p1ai/>

- Запиши все свои идеи по выбранной теме

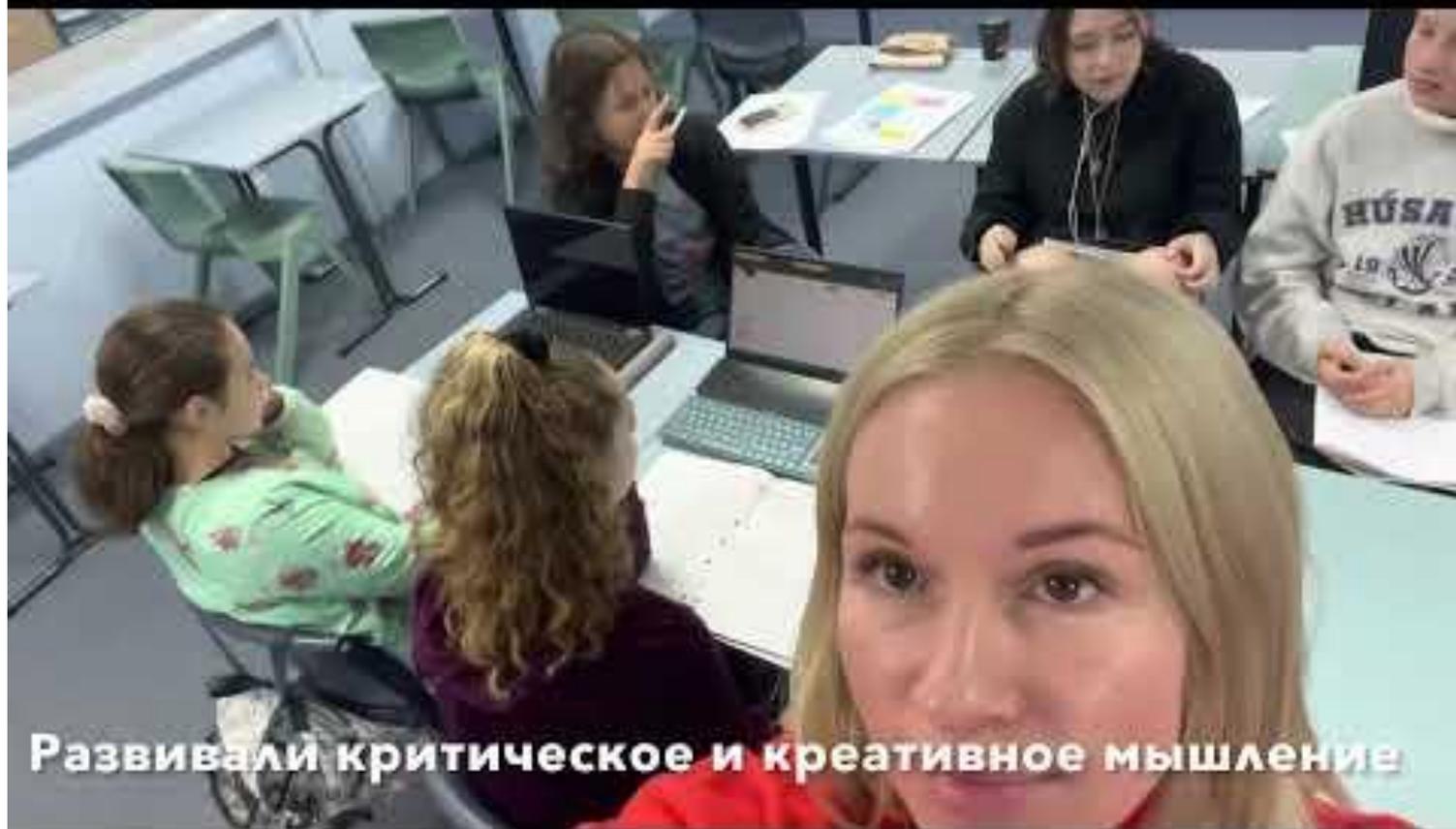


2. Выбери одну идею и найди подтверждение своим взглядам (Где это уже существует? В каких школах это уже используется? Что об этом говорят ученые/исследователи?)

(например: *В нашей школе телефонами пользоваться будет нельзя.*
- слова для поиска Google search: «запрет на использование телефонов в школе»
«школа без смартфонов»....

3. Используя ключевые слова, оформи свои источники.

Например: Так, например, в школе Летово и Международной Вундершколе, Россия школьники сдают телефоны при входе и получают их назад выходя из школы. По мнению самих школьников это помогает им не отвлекаться на игры и больше общаться друг с другом (источник: <https://letovo.ru/>).



Развивали критическое и креативное мышление

Date:

МЕТОДЫ

Цвет света

Цвет очень влияет на наше понимание, особенно когда мы учимся. Чтобы ученики всё видели пока учиться, свет на будит очень концентрированный, как в фотках:

Средней - повышает настроение

Голубой - улучшает продуктивность

Синий - повышает продуктивность

Зеленый - концентрация, эффективность, целенаправленность



LIFX светильники, \$100

Учителя и ученики

Ученики идут в школу из-за одного из этих причин:

- Они хотят
- Это закон и их заставляют

Люди лучше учатся когда они хотят учиться, поэтому мы хотим чтобы учителя и ученики себя чувствовали как исследователи, ведь они и есть (мы даем учителям на деньги) и надо чтобы все могли работать вместе и уважать друг друга.

Date:

Типы заданий в классе

Мы будем учить наших учеников многим разным способами например:

- Личные семинары**
 - Личия будут проходить 2 раза в семестр, третий урок и 4 последний. Там будут проходить:
 - Мы собираемся учить в этом семестре что уже изучили что учили в прошлом семестре
 - Что выучили в этом семестре
 - Групповые проекты**
 - Можно выбрать 1-2 человека и делать групповую работу, но если надо 4-6, секции на проект, можно свою группу выбрать
 - Презентации**
 - Ученики могут делать или показывать презентации и обобщить всё и ученики могут слушать и запоминать важную информацию
 - Интервью**
 - Это как интервью и у всех по своему
 - Эксперименты**
 - Для науки или других похожих предметов
 - Игры**
 - Ученики могут делать свои игры или учиться с умными играми


Date:

NESA curriculum и домашняя работа

Ученые провели эксперимент, и нашли что ученики в 7-12 классе могут максимум 2 часа домашней работы в день делать, иначе она не будет помогать.

Школа не будет ставить домашнее задание задавать, только что в классе не доделали и учатся для assessments и работать над assignments.

Школа будет учить всё что на NESA программе для каждого предмета.



Assessments, assignments, и репорты

По закону, школы должны раздавать задания и тесты один раз в четверть. Мы так и будем делать, 2 теста, 2 задания в год.

Репорты будут раздаваться каждые пол года. По середине репортов, учителя и родители могут поить на интервью.

Date:

Предметы

7 класс

- Математика
- Наука
- Английский
- Танцы
- Драма
- Музыка
- Творчество

8 класс

- Фотография
- Коммерция
- Большое искусство
- Карикатурные
- Выбор языка

9 класс

- Те же

10 класс

- Те же

11 класс

- География
- История
- Спорт
- Танцы
- Французский
- Японский
- Итальянский
- Китайский



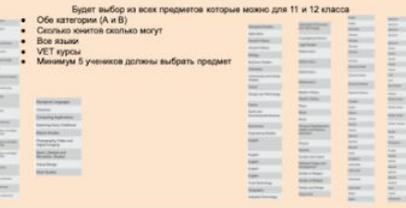



Date:

11 и 12 класс

Будет выбор из всех предметов которые можно для 11 и 12 класса

- Обо категории (A и B)
- Сколько единиц сколько могут
- Все языки
- VET курсы
- Минимум 5 учеников должны выбрать предмет



Date:

Bibliography

<https://www.uac.edu.au/assets/documents/nac-courses/2021-nac-courses.pdf>
<https://www.education.vic.gov.au/learning/nac/nac-courses/2021-nac-courses.pdf>
https://www.google.com/search?q=shibalearning.com/blog/how-to-color-influence-learning%3Fthe_ame%3Dna

Date:

Технология



Date:

Почему важно научить робототехника?

- В статье, обучение роботов помогает с математическим мышлением и улучшает коммуникативные навыки.
 - "Программирование робота стимулирует придумывать и сосредотачиваться на решении нестандартных задач"
 - "Обучение приобретает навыки работы в социальном коллективе, учатся общаться, предлагать и отстаивать идеи, спорить и даже соревноваться."
- Для более старых классов они также будут работать в других приложениях, таких как Photoshop и InDesign. А также другие стили кодирования, такие как Python и CSS.




Date:

Технология

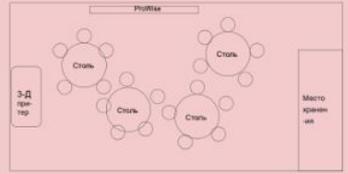
- В компьютерном классе будет Lego Mindstorm, Sphero and Arduino Boards (<http://url.ly/1/4mD/22u/7n4451>)
- В вендикулярной школе Wunderpark предлагает ISTEM, так как многие другие профессии связаны с технологиями.
- В Точка Будущего они используют телефоны в классе почему что когда они будут работать они могут использовать телефоны.





Date:

Чего Будет, В Класс Для Текстолюя



Date:

Технологии Вокруг Школы

- У каждого студент будет Apple watch.
 - Таким образом, школа знает, где находится ученики, а также об их благополучии.
 - Студенты смогут увидеть свое расписание.
 - Я прочитал что "электронные часы можно использовать для улучшения и регулирования самообучения."
- Компьютеры будут предоставлены тем, у кого нет личного устройства. У каждого студента будет iPad Air.




Date:

Сколько Будет Стоит

- iPad Air 10.9": 20 x \$1,125 x 6 x 4 = \$540,480
- Культурные Книжки: HP Desktop Computer I7 512GB \$1,197.00 x 30 = \$359,100
- В каждый класс будет Proview
- Apple-watch 20 x 6 x 4 x \$547.00 = \$262,560
- 3D принтер: \$3500 - \$6000




Newsletter writing

- **reflection**
- **feedback**
- **evaluation**
- **informs future planning**
- **provides evidence of achievement to the wider community, including parents/carers, educator, the students themselves and outside group**
- **Included in Semester 2 Newsletter for 2021**

SNOWBALL writing

Your Educational Forum was a great success and you want to share your experience with other students of Saturday School. You are working on the article for Semester 2 [Newsletter](#) as a group.

[Check out what's been happening in the first semester of 2020 at Saturday School of Community Languages.](#)

<https://sway.office.com/zls0RpKKJRxZGSN2?ref=Link>

Each of you need to write **1-2 full sentences** and correct the previous sentence **if needed**.

Do not repeat what has already been stated by your groupmates - add details, examples.

Title (1 suggestion each)	The Swamp High Our High School Frog High School Swamps high school
Project overview: What? Where? When? Why?	It is an ideological school created by the students of the junior Russian section of the Chatswood School of Community language. This is a school designed by the russian class at Chatswood School of Community Language on the 29/05/2021 for an assessment. This is a school created by the best students known to man, it was created in order to teach students the importance of diversity.
Describe the beginning of the project (last lesson in Term 1, planning, choosing the topic, brainstorming)	We worked extremely well with each other and we shared all our ideas to avoid overlapping ideas. There was a "meeting" held every week where we discussed all aspects of our school.
What difficulty did you face and how did you overcome it (your personal experience)	It was difficult having to type in russian. It was challenging to narrow down the ideas for our school. It was difficult finding relevant information

<p>Describe the outcome</p> <p>What happened on May 29? How did it go?</p>	<p>The outcome of the group presentation was successful. After each expert presented we discussed our ideas and thoughts. We reflected on each other's ideas and presented them in our presentations and group decisions. On May 29th, the finalised ideas were presented on Google Slides with the compiled ideas that would go into finalising the plans for the school.</p>
<p>What have you learnt working on the project? How interested were you working on the project? What was the highlight of the project for you?</p>	<p>We learnt about our topics and how those aspects impact on a students life or affect the school system. We also presented how our topics represent and affect our school and how it makes it unique.</p> <p>The highlight was working together as a team and communicating when working out the ideas for this project.</p> <p>During the working process we had many group discussions, we provided research and resources to show our topics and combine them in the group assessment.</p> <p>The highlight of the project was holding class discussions and putting together the ideas and information that the class had found.</p>
<p>How did it make you feel? Are there any topics you want to investigate, learn more about?</p> <p>Do you have any lessons learned or any final thoughts on the project as a whole that we could use to implement future projects?</p>	<p>It made me feel like I was actually making a school and was working with real professionals while designing this school.</p> <p>Some topics that I want to learn more about are how to properly make a plan out of a full architecture plan.</p> <p>I would like to learn more about most of these topics and if my school could somehow give out everyone free Apple watches and food.</p> <p>In the next project we should work on communicating better and sharing ideas.</p>

Thank you for listening!